

تعداد صفحات: ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

## تدبر در آیات قرآن و حدیث

۰/۵	۱	با دقت نظر در آیه شریفه ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ به سؤالات زیر پاسخ دهید: (۱) این آیه به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟ (۲) چه کسانی باید برای عدالت به پا خیزند؟
۰/۵	۲	نهایت عجز مخالفان قرآن در تحدی قرآن کریم در کدام آیه تجلی دارد؟ ۱- ﴿إِن يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ ۲- ﴿لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾
۰/۵	۳	وعدۀ قرآنی (لَيْسَتْ خَلْفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ...) به چه کسانی داده شده است؟
۰/۵	۴	با توجه به آیه شریفه ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ ۚ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ﴾ بازتاب انجام نیکوکاری چه چیزهایی بیان شده است؟
۰/۵	۵	پس از تکمیل جای خالی حدیث زیر، بگویید نتیجه تمسک به اهل بیت (ع) چیست؟ «أَنْتِ تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ ..... وَ عِزَّتِي أَهْلِ بَيْتِي مَا أَنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهَمَّا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا وَ أَنْهَمَا لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّىٰ يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ»

## درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۰/۲۵	۶	میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی پیامبر (ص) به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد.
۰/۲۵	۷	تساوی زن و مرد در انسانیت به اعجاز محتوایی قرآن یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت مربوط است.
۰/۲۵	۸	تقدیم فرزندان صالح به جامعه و خیرخواه دیگران بودن به ویژگی شکوفایی عقل و علم در جامعه مهدوی اشاره دارد.
۰/۲۵	۹	مشارکت در نظارت همگانی و وظیفه رهبر در برابر مردم است.

## جای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۰/۵	۱۰	پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید ..... باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
۰/۵	۱۱	اگر پیامبری در ..... معصوم نباشد، اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.
۰/۵	۱۲	در چالش ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار ..... را در احکام دین دخالت دادند.
۰/۵	۱۳	مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خدا ..... است.

## کشف ارتباط:

هریک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).		
۰/۲۵	ویژگی جامعه مهدوی	۱۴
۰/۲۵	آینده سبز	۱۵
۰/۲۵	آگاهی امام زمان (عج) از احوال و اخبار مردم	۱۶
۰/۲۵	از مسئولیت‌های منتظران	۱۷
۰/۲۵	(۱) فراهم شدن زمینه رشد و کمال (۲) ولایت معنوی امام زمان (عج) (۳) تقویت معرفت و محبت به امام (۴) انتظار برای سرنگونی ظالمان (۵) زمینه‌ساز عزت و سربلندی	

«ادامه سؤالات در صفحه دو»

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

**به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**

۱۸	چه چیزی سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم؟	۰/۵
۱۹	دلایلی که سبب شد بنی‌امیه به تخت سلطنت دست یابند، کدام است؟	۰/۵
۲۰	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چیست؟	۰/۵
۲۱	در بیان پیامبر اکرم (ص) چرا اقوام و ملل پیشین دچار سقوط شدند؟	۰/۵
۲۲	طبق حدیث جابر چه کسانی بر عقیده امام زمان (عج) باقی می‌مانند؟	۰/۵
۲۳	راه‌های تقویت عزت نفس را نام ببرید.	۰/۵

**تعریف اصطلاحات:**

۲۴	فطرت:	۱
۲۵	تقیه:	۱

**گزینه مناسب را انتخاب کنید:**

۲۶	جمله «انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند» بیانگر کدام ویژگی جامعه مهدوی است؟ ۱- شکوفایی عقل و علم ۲- فراهم شدن زمینه رشد و کمال	۰/۲۵
۲۷	چرا پیامبر اکرم (ص) کسی را که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد را سخت‌تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است تشبیه کرده است؟ ۱- زیرا در طول زندگی امام خود را ندیده است. ۲- چون در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.	۰/۲۵

**به هر یک از پرسش‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.**

۲۸	با تفکر در آیه شریفه «تطهیر» چه نکته‌هایی را می‌توان برداشت کرد؟	۱
۲۹	«ویژگی‌های الگویی» پیامبر اکرم (ص) «در رهبری و حکومت» را نام ببرید. (۴ مورد)	۱
۳۰	چرا بعد از برداشته شدن منع نوشتن حدیث، احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟	۱
۳۱	ائمه اطهار (ع) در اقدامات مرجعیت دینی خود، درباره «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» در عین مبارزه با حاکمان زمان چه تلاش‌هایی کردند؟	۱
۳۲	امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت چگونه است؟	۱
۳۳	تقلید به چه معنایی است و مرجع تقلید چه کسی است؟	۱
۳۴	هر انسانی در درون خود با چند دعوت روبه‌رو می‌باشد؟ توضیح دهید.	۱
۳۵	تفاوت‌های میان زن و مرد در نظام خلقت بیانگر چیست؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا
			نام حوزه امتحانی :
			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
	نام :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
	نام خانوادگی :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
	نام آموزشگاه :	<b>تعلیمات دینی ۲</b>	در این کادر چیزی ننویسید
	شهر/منطقه/ناحیه:		
	ساعت شروع: ۱۶		
	تعداد صفحه: ۲		

صفحه اول ( پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

بارم	
	<b>تدبر در آیات قرآن و حدیث :</b>
۰/۵	۱- .....
۰/۵	۲- .....
۰/۵	۳- .....
۰/۵	۴- .....
۰/۵	۵- .....
۱	<b>درستی و نادرستی عبارت ها :</b>
	۶- ( )      ۷- ( )      ۸- ( )      ۹- ( )
۲	<b>تکمیل جای خالی :</b>
	۱۰- .....      ۱۱- .....
	۱۲- .....      ۱۳- .....
۲	<b>کشف ارتباط :</b>
	۱۴- ( )      ۱۵- ( )
	۱۶- ( )      ۱۷- ( )
	<b>کوتاه پاسخ :</b>
۰/۵	۱۸- .....
۰/۵	۱۹- .....
۰/۵	۲۰- .....
۰/۵	۲۱- .....
۰/۵	۲۲- .....
۰/۵	۲۳- .....
	<b>تعریف اصطلاحات :</b>
۱	۲۴- .....
۱	۲۵- .....
<b>«ادامه پاسخ برگ در صفحه دو»</b>	

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز ( اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

( پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه دوم

بارم	
۱	تشخیص گزینه مناسب : ۲۶- ( ) ۲۷- ( )
۱	پاسخ کامل و تشریحی : ۲۸-
۱	۲۹-
۱	۳۰-
۱	۳۱-
۱	۳۲-
۱	۳۳-
۱	۳۴-
۱	۳۵-
۲۰	جمع نمره «در پناه حضرت حق موفق باشید.»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b>
تعداد صفحه: ۲	پایه: <b>یازدهم</b> دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

نمره	راهنمای تصحیح
------	---------------

۲/۵	<b>تدبّر در آیات قرآن و حدیث:</b>	
ص ۵۰ و ۵۱ درس ۴	۲ مردم (۰/۲۵)	۱-۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۰/۲۵)
ص ۳۷ درس ۳		۲- گزینۀ ۱ (۰/۵)
ص ۱۱۴ درس ۹		۳- مؤمنین صالح (۰/۵)
ص ۱۳۹ درس ۱۱		۴- بر چهرۀ آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشینند. (۰/۵)
ص ۶۷ درس ۵		۵- کتاب الله (۰/۲۵) - گمراه نشدن (لن تضلّوا) (۰/۲۵)
۱	<b>درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>	
ص ۴۱ و ۴۳ درس ۳	۷- صحیح (۰/۲۵)	۶- صحیح (۰/۲۵) ص ۵۳ درس ۴
ص ۱۳۱ درس ۱۰	۹- غلط (۰/۲۵)	۸- غلط (۰/۲۵) ص ۱۲۰ درس ۹
۲	<b>تکمیل جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>	
ص ۵۳ درس ۴	۱۱- تعلیم و تبیین تعالیم (وحی الهی) (۰/۵)	۱۰- کاملاً درست و قابل اعتماد (۰/۵) ص ۱۴ درس ۱
ص ۱۴۸ درس ۱۲	۱۳- خانواده (۰/۵)	۱۲- سلیقۀ شخصی (۰/۵) ص ۹۱ درس ۷
۱	<b>کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>	
ص ۱۲۰ درس ۹		۱۴- ۱) فراهم شدن زمینۀ رشد و کمال (۰/۲۵)
ص ۱۱۸ درس ۹		۱۵- ۴) انتظار برای سرنگونی ظالمان (۰/۲۵)
ص ۱۱۳ درس ۹		۱۶- ۲) ولایت معنوی امام زمان (عج) (۰/۲۵)
ص ۱۱۶ درس ۹		۱۷- ۳) تقویت معرفت و محبت به امام (۰/۲۵)
۳	<b>کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>	
ص ۱۲ درس ۱	۱۸- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند. (۰/۵)	
ص ۹۰ درس ۷	۱۹- سربلندی از دستورات امام (۰/۲۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان (۰/۲۵)	
ص ۳۱ درس ۲	۲۰- بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. (۰/۵)	
ص ۷۶ درس ۶	۲۱- زیرا در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند. (۰/۵)	
ص ۶۶ درس ۵	۲۲- فقط کسانی که ایمان راسخ دارند. (۰/۵)	
ص ۱۴۰ درس ۱۱	۲۳- ۱- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۰/۲۵) ۲- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او (۰/۲۵)	
۲	<b>تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۱ نمره)</b>	
	۲۴- به معنای نوع خاص آفرینش است، وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است (۰/۵) و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند. (۰/۵) ص ۲۴ درس ۲	
	۲۵- ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب تقیه پیش ببرند (۰/۵) یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) ص ۱۰۴ درس ۸	
	«ادامۀ راهنمای تصحیح در صفحه دو»	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۲</b>
تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

نمره	راهنمای تصحیح
------	---------------

۰/۵	<b>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</b>	
	ص ۱۲۰ درس ۹	ص ۱۲۶ درس ۱۰
	۲۶- گزینه ۲ (۰/۲۵)	۲۷- گزینه ۲ (۰/۲۵)
	<b>پاسخ تشریحی:</b>	
۱	۲۸- ۱- این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را در بر می گیرد که مقام عصمت دارند، یعنی در این جا افراد خاصی از اهل بیت (ع) مورد نظر است و شامل بستگان پیامبر (ص) نمی شود. (۰/۵) ۲- چون این تعداد خاص معصوم اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان کننده دستورات الهی است. (۰/۵)	
۱	۲۹- ۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری (۰/۲۵) ۲- محبت و مدارا با مردم (۰/۲۵) ۳- سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۲۵) ۴- مبارزه با فقر و محرومیت (۰/۲۵)	
۱	۳۰- به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت (۰/۵) احادیث زیادی جعل یا تحریف شد به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (۰/۵)	
۱	۳۱- به دور از انزوا و گوشه گیری و با حضوری زنده و فعال، با تکیه بر علم الهی خود، درباره همه مسائل اظهار نظر می کردند (۰/۲۵) و مسلمانان را از معارف خود بهره مند می ساختند (۰/۲۵) ثمره این حضور سازنده فراهم آمدن کتاب های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم است (۰/۲۵) در میان این کتاب ها می توان از کتاب «نهج البلاغه» از سخنان امام علی (ع) و کتاب «صحیفه سجادیه» از دعاهای امام سجاد (ع) نام برد. (۰/۲۵)	
۱	۳۲- در دوره غیبت، نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام است و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان برای همین این بهره مندی منحصر به ولایت معنوی می شود که نیازمند ظاهر بودن در بین مردم نیست (۰/۵) ایشان به اذن خدا از احوال انسان ها آگاه است، افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می سازد. (۰/۵)	
۱	۳۳- کسانی که در احکام دین متخصص دین نیستند، به این متخصصان مراجعه می کنند و احکام دین را از آنان می آموزند، این مراجعه را پیروی یا تقلید می گویند (۰/۵) پس تقلید در احکام به معنای رجوع به متخصص دین است، چنین فقیهی را نیز مرجع تقلید می نامند. (۰/۵)	
۱	۳۴- دو دعوت، دعوت عقل و وجدان یا همان «نفس لوامه» که از ما می خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم و فرصتی فراهم کنیم که تمایلات معنوی و الهی در ما پرورش پیدا کند و آن زیبایی ها وجودمان را فرا بگیرد (۰/۵) دعوت دیگر، دعوت هوی و هوس یا همان «نفس اماره» است که از ما می خواهد فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم. (۰/۵)	
۱	۳۵- تفاوت های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم به عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است (۰/۵) تا هر کدام از آن ها بتوانند در زندگی مشترک خانوادگی نقش های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. (۰/۵)	
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»	